

Teză de abilitare

Preparedness for Professional Practice and Career Aspirations of Graduating Social Work Students

Rezumat

Conf. Dr. Georgiana-Cristina Rentea

Prezenta lucrare evidențiază preocupările de cercetare la nivel personal în domeniul asistenței sociale, cu accent pe subiecte precum educația universitară și percepția studenților asupra pregătirii lor ca viitori practicieni. În acest sens, voi prezenta rezultatele unei cercetări calitative pe care am realizat-o cu studenții în an terminal al unui program universitar de licență în asistență socială. Unicitatea temei de cercetare este evidențiată de faptul că participanții provin dintr-o generație de studenți care a fost influențată major de pandemia Covid-19 și restricțiile generate de aceasta începând cu luna martie 2020. Prin urmare, prima jumătate a programului de studii de licență de trei ani a fost organizată exclusiv prin intermediul predării facilitate de utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță. În acest context atipic trebuie analizate percepțiile participanților privind nivelul de pregătire pentru viitoarea lor carieră profesională.

Înainte de a expune rezultatele cercetării menționate anterior, am realizat o ancorare a acesteia în literatura domeniului asistenței sociale abordând în cadrul secțiunilor lucrării subiecte precum: educația în asistență socială în România, implicațiile pandemiei și asigurarea accesului la educația universitară prin apelul la tehnologia informației și comunicării, continuând cu expunerea și analiza alternativelor de practică impuse de distanțarea socială la nivel internațional. De asemenea, o atenție deosebită a fost acordată analizei literaturii de specialitate cu privire la pregătirea studenților la asistență socială pentru piața muncii.

Acest demers calitativ de cercetare cu privire la educația universitară în asistență socială și percepția studenților asupra pregătirii lor ca viitori practicieni sprijină îndeaproape, pe de-o parte, structurarea curriculumului în vederea facilitării adecvate a tranziției acestora la viața

profesională, iar pe de altă parte oferă potențialilor angajatori informații relevante cu privire la integrarea proaspeților absolvenți în organizațiile proprii prin acordarea sprijinului necesar (e.g. programe de inducție, supervizare et.).

La finalul lucrării sunt expuse traseul academic și direcțiile de dezvoltare cu privire la activitatea de cercetare.